

Принят на
педагогическом совете
30.08.19 протокол № 1

Утверждаю
Заведующая МДОУ
Е. Ю. Дулендина
Пр. № 1 от 30.08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 НА 2019 – 2020 УЧ. Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2019 – 2020 уч.г. муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №16

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 работает в режиме, установленном Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни);
- 12-часовое пребывание воспитанников с 7-00 до 19-00 часов.

В организации функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Учебный год в организации начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план МДОУ детского сада №16 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 -ФЗ;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ детского сада №16, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрасту детей и задачам и требованиям Программы. Развивающая среда в группах разделена на предметные зоны, отвечает эстетическим требованиям к оформлению и соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей и задачам Программы.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание новой модели тематического планирования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах.

Тема временного периода - единая для всех групп. При этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному и социально – коммуникативному развитию. Вся остальная сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, рисование, продолжает предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, а знания и опыт, приобретенные в совместной деятельности воспитателя с детьми, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям нормативно-методических документов. Описание непосредственно – образовательной деятельности составлено так, что предоставляется возможность проводить занятия фронтально, по

подгруппам или индивидуально. Учтено наиболее благоприятное время для проведения сложных занятий с учетом биологического ритма, темперамента ребенка, его возможностей, состояния здоровья. Недельная нагрузка на детей и временная регламентация занятий соответствует гигиеническим и медицинским требованиям. При организации режима пребывания детей в МДОУ в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

Учебный план детского сада составлен исходя из задач общеобразовательной и дополнительной программ с учетом применения педагогических технологий, выполнения гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Длительность НОД в МДОУ соответствует времени, указанному в Уставе МДОУ и СанПиН 2.4.1.3049-13:

- с детьми второй группы раннего возраста и 1 младшей группы – 8 – 10 мин.
- с детьми 2 младшей группы - не более 15 мин;
- с детьми среднего возраста - не более 20 мин;
- с детьми старшего возраста - не более 25 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности так же соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ:

- С детьми II группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 9 занятий в неделю по 8 - 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- С детьми I младшей группы (от 2 до 3 лет) - 11 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся только в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

В МДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется просмотр мультфильмов и детских познавательных передач по телевизору и показ тематических презентаций через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру телепередач соблюдаются.

Анализ результатов освоения воспитанниками содержания общеобразовательной программы дошкольного учреждения осуществляется через мониторинг планируемых результатов освоения программы (целевые ориентиры) развития детей.

В дошкольной группе реализуется программа дополнительного образования «Школа волшебников». Это программа художественно – эстетической направленности по обучению детей волшебному искусству оригами. Занятия, продолжительностью 20-25 минут, проводятся 1 раз в неделю (среда/четверг), не в ущерб основной образовательной программе. Результат освоения воспитанниками содержания программы дополнительного образования так же оценивается через мониторинг планируемых результатов освоения программы.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, развлечения, увеличение продолжительности пребывания на свежем воздухе.

Учебный план на 2019 – 2020 уч. год.

| Группа | Наименование программы | дисциплин | Количество занятий | | |
|----------------------------|---|-----------|--------------------|-------|-----|
| | | | неделя | Месяц | год |
| II группа раннего возраста | Музыка | | 2 | 8 | 64 |
| | Развитие речи и ознакомление с окружающим | | 1 | 4 | 32 |
| | Сенсорное развитие | | 1 | 4 | 32 |
| | Игра | | 1 | 4 | 32 |
| | Игра - развлечение | | 1 | 4 | 32 |
| | Физическая культура | | 3 | 2 | 96 |
| I младшая группа | Физическая культура | | 3 | 12 | 96 |
| | Познавательно - речевое | | 2 | 8 | 56 |
| | Художественная литература | | 1 | 4 | 28 |

| | | | | | |
|-------------------|----------------|--|---|----|----|
| | | Изобразительная деятельность | 2 | 8 | 56 |
| | | Музыкальное развитие | 2 | 8 | 72 |
| | | Конструирование / аппликация | 1 | 4 | 28 |
| 2 младшая группа | | Физическая культура | 3 | 12 | 96 |
| | | Развитие речи | 1 | 4 | 28 |
| | | Математика | 1 | 4 | 28 |
| | | Познавательное развитие | 1 | 4 | 28 |
| | | Изобразительная деятельность (рисование/лепка) | 1 | 4 | 32 |
| | | Конструирование/ручной труд | 1 | 4 | 28 |
| | | Музыкальное развитие | 2 | 8 | 64 |
| Дошкольная группа | Средняя группа | Развитие речи | 1 | 4 | 33 |
| | | Математика | 1 | 4 | 33 |
| | | Познавательное развитие | 1 | 4 | 31 |
| | | ИЗОдеятельность: рисование/ лепка/ аппликация | 1 | 4 | 33 |
| | | Физическая культура | 3 | 12 | 96 |
| | | Конструирование/ручной труд | 1 | 4 | 33 |
| | | Музыкальное развитие | 2 | 8 | 64 |
| | Старшая группа | Развитие речи | 1 | 4 | 33 |
| | | Математика | 1 | 4 | 33 |
| | | Познавательное развитие | 2 | 8 | 62 |
| | | ИЗОдеятельность: рисование/ лепка | 2 | 8 | 64 |
| | | Физическая культура | 3 | 12 | 96 |
| | | Конструирование/ручной труд | 1 | 4 | 33 |
| | | Музыкальное развитие | 2 | 8 | 64 |

**Дополнительное образование.
Дошкольная группа.**

| Возраст | День недели | Количество занятий | | |
|-----------------|-------------|--------------------|-------|-----|
| | | неделя | месяц | год |
| Средний возраст | Среда / | 1 | 4 | 36 |
| Старший возраст | Четверг | 1 | 4 | 36 |