


Принят на педагогическом совете  
МДОУ детского сада  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю  
Заведующая МДОУ  
Е.Ю. Дулендина  
Пр. № 28 от 30.08.2019



**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА №16**

**НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по выполнению плана за 2018-2019 учебный год

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Перспективы в работе
<p><b>Охрана жизни и укрепление здоровья детей</b></p>	<p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- индивидуальный подход к детям;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- организация рационального питания;</li> <li>- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений);</li> <li>- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно направлялись в лечебное учреждение;</li> <li>- щадящий режим для ЧДБ и пришедших после болезни детей;</li> <li>- босохождение по дорожкам здоровья;</li> <li>- проведение ОД по развитию движений и утренней гимнастики в весеннее - летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;</li> <li>- активное взаимодействие с родителями по вопросам здоровья детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, врачом общей практики, медсестрой МДОУ и родителями.</li> <li>2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.</li> <li>3. Для стимуляции физического развития детей важно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневно предоставлять детям возможность двигаться;</li> <li>- обучать детей правилам безопасности;</li> <li>- привлекать малоактивных детей в двигательную сферу.</li> </ul> </li> <li>4. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.</li> <li>5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ.</li> <li>6. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с целью профилактики заболевания детей.</li> <li>7. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи МДОУ с медицинскими учреждениями.</li> <li>8. Подбор и разработка комплексов упражнений для укрепления осанки, зрения и т.д. с целью регулярного выполнения дома и в МДОУ.</li> <li>9. Освещение вопросов оздоровления на родительских собраниях..</li> <li>10. Проведение дней открытых дверей, совместных</li> </ol>

		развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>	<p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями продолжал работать над проблемой «Развитие у детей и родителей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения»</p> <p>Педагоги используют в работе современные образовательные здоровье - сберегающие технологии, вовлекая детей в игровые ситуации. Это позволяет реализовать стремление детей к движению.</p> <p>Проведены открытые мероприятия с использованием ИКТ.</p> <p>Пополнилась предметно-развивающая среда для решения задач физического развития детей.</p>	<p>Организовать работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости.</li> <li>2. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности .</li> <li>3. Совершенствование умений и навыков в основных движениях.</li> <li>4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.</li> <li>5. Овладение подвижными играми с правилами.</li> <li>6. Формирование у детей ценности здорового образа жизни.</li> <li>7. Овладение правилами и нормами питания, формирование полезных привычек.</li> </ol>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p>В группах созданы условия для речевого развития детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок.</li> <li>2. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, ИКТ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение здоровьесберегающих технологий.</li> <li>2. Развитие свободного общения между детьми.</li> <li>3. Развитие всех компонентов устной речи детей.</li> <li>4. Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи.</li> <li>5. Воспитание интереса и любви к чтению.</li> <li>6. Привлечение родителей по развитию речи детей.</li> <li>7. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком.</li> <li>8. Анкетирование родителей. Проводится с целью определения речевого развития дошкольника и является способом налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка.</li> </ol>

<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>В МДОУ созданы условия для реализации работы в данной области. В группах оборудованы центры активности: экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменятся в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной и др. видов детской деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.</li> <li>2. Формирование познавательных действий, становление сознания.</li> <li>3. Развитие воображения и творческой активности.</li> <li>4. Формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.</li> <li>5. Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ol>
<p><b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b></p>	<p>В МДОУ ведется работа по семейному воспитанию, развитию у детей представлений о родственных отношениях. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Большое внимание уделено работе по формированию правил безопасности жизнедеятельности детей. В МДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы ребенка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</li> <li>2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.</li> <li>3. Становление цели и умение достигать этой цели.</li> <li>4. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания к сверстникам и пожилым людям.</li> <li>5. Умение договариваться в совместной деятельности.</li> <li>6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности детскому саду.</li> <li>7. Формирование ценности к труду и его результатам.</li> <li>8. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</li> </ol>
<p><b>Образовательные области</b></p>	<p>В МДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие художественного восприятия, воображения, творческих способностей у детей.</li> </ol>

<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>(изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.  Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей.  В МДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие эмоционального отклика на произведения искусства.</li> <li>3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.</li> <li>4. Формирование музыкального вкуса.</li> <li>5. Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение в самовыражении.</li> <li>6. Развитие интереса к различным видам прикладного искусства.</li> <li>7. Воспитание умения объединять поделки с общим замыслом в конструировании.</li> </ol>
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Методическая работа осуществлялась с главной целью «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Неопалимая купина» - муниципальный этап – 2 первых места, региональный этап – 2 место;</li> <li>– «Корабль детства» - муниципальный конкурс детского творчества– номинация «Художественное слово» - возрастная категория 5 лет - 1 место, танцевальный коллектив – участие.</li> <li>– «Подарок водителю» - муниципальный конкурс – 4 победителя;</li> <li>– «Конкурс видеороликов ко Дню победы «Голоса памяти» - Бежецкая интернет компания – 1 место;</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание атмосферы доброжелательного отношения к воспитанникам;</li> <li>2. Интеграция разнообразных видов деятельности детей;</li> <li>3. Творческая организация воспитательно - образовательного процесса;</li> <li>4. Вариативность использования материала - как развитие интересов каждого ребёнка;</li> <li>5. Уважительное отношение к детскому творчеству;</li> <li>6. Единство подходов к воспитанию в МДОУ и семье;</li> <li>7. Предоставить возможность педагогам повысить уровень профессиональной компетентности: посещение ими МО города, семинаров.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «В день Победы хочу пожелать» - конкурс районного центра творчества и досуга - 1 место;</li> <li>– «Превращения бумаги» - организатор конкурса Центральная детская библиотека;</li> <li>– «Война глазами детей» - конкурс рисунков – организатор редакция газеты «Бежецкий Вестник»</li> <li>– Участие в муниципальном фестивале открытых занятий для педагогов ДОУ – Котлярова Т.В., Гудакова Н. В.</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>В течение года с родителями были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие родительские собрания;</li> <li>- ежеквартально групповые собрания;</li> <li>- выставки совместного и индивидуального творчества;</li> <li>- совместные праздники по плану ДОУ.</li> </ul> <p>Специалистами ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в МДОУ.</p> <p>Родители принимали активное участие в жизнедеятельности своей группы, в работе по проектам, в организации развивающей среды в группах.</p>	<p>Повысить эффективность работы с неблагополучными семьями.</p> <p>Добиваться, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Со стороны родителей исходила инициатива по проведению новых форм общения семей группы.</li> <li>2. Педагоги стали более инициативны. Проявляли творчество, выдумку, фантазию в целях претворения новых идей в жизнь.</li> <li>3. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.</li> <li>4. Инициатива исходила не только от педагогов. Родители с удовольствием поддерживали педагога.</li> <li>5. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения их стали партнерскими.</li> </ol>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<p><b>Работа с кадрами</b></p> <p>В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за работой педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррору, антикоррупционные мероприятия.</p> <p>Вёлся контроль над ведением документации:</p>	<p>Выполнение административно-хозяйственного плана, сотрудничество с хоз. группой.</p>

1. Оформление договоров, заявок, счетов;  
2. Санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений МДОУ, складов;  
3. Своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования;  
4. Проведение текущих и косметических ремонтов;  
5. Завоз продуктов, их качество, хранение;  
6. Работа с централизованной бухгалтерией

Для младшего обслуживающего персонала проводились:

- беседы по соблюдению требований СанПин, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня.

Медсестра осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий. Проводились профилактические осмотры детей.

**Укрепление материальной базы дошкольного учреждения:**

- осуществлена покраска и ремонт здания МДОУ, газовой котельной, частично служебных помещений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитателями групп изготовлены и приобретены необходимые пособия для разных видов детской деятельности.</li> <li>- произведена замена ограждения МДОУ;</li> <li>- построено крыльцо на входе в музыкальный зал</li> </ul>	
--	---	--

### **Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.**

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт безопасности МДОУ детский сад №16
- Паспорт дорожной безопасности
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике дорожно - транспортного травматизма в МДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников МДОУ и детского травматизма не зарегистрировано.

**Выводы:** в МДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

### **Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.**

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям Сан Пин и ФГОС ДО. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в МДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает функциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Развивающая предметно-



пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

**Выводы:** Методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МДОУ соответствуют требованиям ФГОС. В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды также меняются, обновляются и пополняются.

### Задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1. Внедрение профессионального стандарта педагога ДОУ;*
- 2. Углубление работы по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, через здоровьесберегающие технологии*
- 3. Расширение привычных рамок по взаимодействию МДОУ и семьи, по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.*

### **Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ**

**Цель работы:** совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.**

Содержание основных мероприятий

#### Август

Производственные собрания и инструктажи:

«Правила внутреннего трудового распорядка»

«Охрана труда и техника безопасности»

Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.

#### Сентябрь

Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Внесение изменений в положение по начислению стимулирующих выплат, пересмотр критериев по распределению стимулирующего фонда.

Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019-2020 учебный год

#### Октябрь- ноябрь

«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»  
«Охрана жизни и здоровья воспитанников в осенний период»

#### Декабрь-январь

«Техника безопасности при проведении новогодних елок»

#### Февраль- март

Оформление документации по группам, информации для родителей.

#### Апрель -май

«Подготовка к организации летней оздоровительной работы»

### **Заседания родительского комитета МДОУ.**

#### Заседание № 1

1. Выбор председателя и секретаря родительского комитета МДОУ на 2019 — 2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы родительского комитета М ДОУ на 2019-2020 учебный год.
3. Знакомство с актом готовности МДОУ к 2019 — 2020 учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии
4. Охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ.

#### Заседание № 2

1. Подготовка к Новогодним праздникам
2. Контроль за качеством организации питания в МДОУ

#### Заседание № 3

1. Отчет руководителя о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.
2. Отчет о результатах образовательной деятельности за учебный год. (Итоги воспитательно – образовательной работы за 2019-2020 учебный год)
3. Анализ и предварительное планирование родительского комитета М ДОУ на следующий учебный год.
4. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, работников МДОУ.

## Педагогические советы

### **Установочный педагогический совет № 1. Август.**

1. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год
2. Утверждение комплектования групп, списков детей по группам, расстановка кадров.
3. Утверждение перспективных планов, учебного плана.
4. Выборы аттестационной комиссии

### **Педагогический совет № 2. Январь.**

#### **«Речь развиваем – интеллект повышаем!»**

Форма проведения: деловая игра

Презентация для педагогов «Условия успешного речевого развития в М ДОУ в условиях ФГОС»

Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в МДОУ

Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие». Посещение непосредственно образовательной деятельности, анализ планов, смотр уголков групповых помещений по речевому развитию»

Консультация «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания»

Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников

### **Педагогический совет № 3. Март.**

#### **«Предметно-развивающая среда ДОУ».**

- 1 часть: Что мы знаем о развивающей среде? (информация к размышлению).
- 2 часть: Какое значение имеет развивающая среда (дискуссия)
- 3 часть: Педагогические ситуации
- 4 часть: Выполнение творческих заданий – деловая игра (используются рисунки)
- 5 часть: Анализ организации развивающей среды в каждой возрастной группе.

### **Педагогический совет № 4. Май.**

#### **"Итоги работы за год. Организация работы на летне – оздоровительный период".**

1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и т.д.
2. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей.
3. Результаты работы по выполнению основных задач педагогического коллектива (в форме анализа).
4. Анализ работы по взаимодействию МДОУ и семьи, по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.

5. Обсуждение и утверждение плана воспитательно–образовательной работы с детьми на летний период.  
 6. Обсуждение основных задач плана работы в перспективе на 2020/2021 учебный год.

**Общие собрания трудового коллектива**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Форма</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	«О подготовке к новому учебному году»	Традиционная	1. Инструктаж по правилам общей безопасности сотрудников. 2. Утверждение графика работы сотрудников МДОУ	Заведующая
<b>Декабрь</b>	«Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники»	Традиционная	1. Обеспечение безопасности в МДОУ. Ответственность в Новогодние праздники. 2. Организация анти коррупционной деятельности, изучение нормативных документов. 3. Укрепление и сохранение здоровья детей Инструктаж сотрудников.	Заведующая
<b>Апрель</b>	«Охрана жизни и здоровья детей при ЧС»	Традиционная	1. Антитеррористическая защищённость детей. 2. Алгоритм действий сотрудников при ЧС. Инструктаж. 3. Организация и проведение субботников.	Заведующая Завхоз
<b>Июнь</b>	«Отчетное собрание»	Традиционная	1. Итоги работы за учебный год. 3. О представлении на награждение педагогов и работников ДОУ.	Заведующая

## Семинары

Тема семинара		Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	1. «Я – ценность, Я - совершенство»	Тренинг для педагогов	Январь	Ясинскис Т.С.- специалист по социальной работе
	2. «Дом моей души»		Февраль	
	3. «Это мое!»		Март	
	4. «Как не стать перфекционистом года?»		Март	
	5. «Колесо жизненного баланса»		Апрель	
	6. «Я и моя тень»		Апрель	
	7. «Источник внутренней силы»		Май	
2.	«Речь дошкольника – основа развития ребенка. Развитие связной речи».	Семинар - практикум	Апрель	Дулендина Е.Ю.

## Открытые мероприятия

Форма проведения, название.	Уровень	Дата проведения
Выставка поделок из природного материала «Дары осени» День дошкольного работника	МДОУ	сентябрь
День здоровья «Осенины»	МДОУ	Октябрь
День рождения Деда Мороза День матери	МДОУ	Ноябрь
Новый год	МДОУ	Декабрь
Конкурс чтецов (отбор на Фестиваль «Корабль детства»)	МДОУ	Февраль
Спортивный праздник «Наша Армия сильна»	МДОУ	февраль
Развлечение «Весёлая масленица»	МДОУ	февраль
Праздник «моя мама – просто чудо!»	МДОУ	Март



	<p>«Аквагимнастика и развитие речи малышей»</p> <p>4. Ответы на вопросы</p> <p><b>Заседание №3</b></p> <p>1. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе</p> <p>2. Подготовка групп, участков, других помещений к новому учебному году</p> <p>3. Укрепление материально – технической базы</p> <p>4. Мастер – класс от воспитателя 1 мл. гр. Морозовой С. В.</p> <p>«Песочная терапия в развитии речи детей раннего возраста»</p>	Май	
--	---	-----	--

**Охрана жизни и здоровья детей.**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация профилактического осмотра;</li> <li>-прививки;</li> <li>-проведение профилактических мероприятий в МДОУ;</li> <li>-санитарно-противоэпидемические мероприятия</li> </ul>	<p>По плану МУЗ Бежецкая ЦРБ В соответствии с программой МДОУ По показаниям</p>	Медсестра
<b>Система рационального питания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка;</li> <li>- реализация перспективного десятидневного меню;</li> <li>- витаминизация.</li> </ul>	В течение года	Медсестра, заведующая, завхоз
<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима;</li> <li>- организация закаливания;</li> <li>- специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми;</li> <li>-коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в развитии;</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп Медсестра

	- работа по снижению заболеваемости;		
<b>Система комфортной пространственной среды</b>	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>Создание необходимой психологической среды</b>	-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий;  -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, медсестра  воспитатели
<b>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках</b>	Инструктаж  Выполнение инструкций	Ежеквартально  Постоянно	Заведующая

### **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	В течение года	Заведующая, завхоз
2	Составление и предоставление отчетности в ОО: – Списки педагогических кадров – Сведения об укомплектованности групп – Сведения о кружковой работе – Учебный план и др. информация по запросу ОО	сентябрь	заведующая
3	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: Приобретение игровой мебели в группы Приобретение ноутбука	по мере поступления финансирования	Заведующая, завхоз



	Оборудование игровых площадок		
4	Подготовка всех помещений ДООУ к новому учебному году: Косметический ремонт кухни, прачечной. Ремонт лестничных пролетов Косметический ремонт групп Косметический ремонт холлов первого и второго этажа	Июль - август	Завхоз, заведующий
5	Ремонт и покраска оборудования на участке Посадка цветов.	Апрель-май	заведующая завхоз, воспитатели
6	Сдача отчетов (Ф 85-к)	январь	заведующая
7	Составление графиков отпусков	январь	заведующая
8	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год	август	заведующая

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующая
3.	Консультация для родителей «Безопасность и здоровье наших детей».	сентябрь май	воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах». Решение педагогических ситуаций	октябрь	Воспитатели

5.	Беседы с детьми «Изучаем правила дорожного движения»	декабрь	воспитатели
6.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	март	воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по предупреждению дорожных происшествий».	В течение года	заведующая

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующая
2.	Беседы по правилам пожарной безопасности с детьми «Загадки из спичечного коробка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Использование салютов и фейерверков. Памятки для родителей.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Изготовление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение тематической образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми:	Март	Воспитатели групп

	« Огонь - друг. Огонь- враг».		
6.	Экскурсия в пожарную часть Организация и проведение досуга о работе пожарных для детей дошкольного возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	Информация для родителей «Безопасность детей дома» Беседы с детьми « Азбука пожарной безопасности». Памятки для родителей.	Май	Воспитатели групп

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (организационный)

1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - создание ДПД и др.	сентябрь январь	Заведующая
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	Заведующая
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	Заведующая
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	Заведующая
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1раз в 6 месяцев	Заведующая
6.	Проверка молниезащиты	В течение года	Заведующая
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Завхоз
8.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания

9.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	Заведующая
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Заведующая
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующая

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Беседы, игры, развлечения по ОБЖ с детьми. «Один дома»	В течение года	Воспитатели групп
2	Выставка детских рисунков «Безопасность на природе»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Беседы с детьми «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	Изготовление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	Информация для родителей «Чужие взрослые»	Май	Воспитатели групп

	Чтение детям художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок, просмотр видеofilьмов, м/ф на тему «Безопасность»		
--	--	--	--